

---

# 2022 경기미래영재교육원 '창의융합상상소' 운영계획(안)

---



2021. 9.



경기도교육청  
(융합교육정책과)

## □ 추진 근거

- 영재교육진흥법, 제4차 영재교육진흥종합계획

## □ 추진 방향

- 희망하는 모든 학생에게 재능계발 탐색의 영재교육 기회를 제공하는 보편적 영재교육
- 선발에서 ‘교육’ 으로의 패러다임 전환으로, 선행학습 및 사교육 유발요인 해소
- 지역 연계 실생활 중심의 학교 안과 밖의 다양한 학습과 경험을 통한 총체적 배움의 장으로 학습 공간의 확장

## □ 창의융합상상소 개요

### ○ 영재상의 재조명

- 수학, 과학의 우수학생 → 특정 분야에 대한 재능과 열정이 뛰어난 학생
- 지식, 지능이 뛰어난 학생 → 지식정보처리역량과 자기관리역량을 바탕으로 새로운 지식을 창출하는 학생

### ○ 선발에서 희망하는 모두에게 기회 제공으로 변화

- 제한된 시험으로 공부 잘하는 학생 위주 선발에서, 희망하는 모두에게 재능계발 배움의 기회 제공
- 사교육 유발요소 해소

### ○ 내용 및 운영 시스템의 변화

- 자신의 능력과 속도에 맞추어 스스로 만들어가는 단계별 과정 운영
- 경기도 내 25개 영재교육원을 4권역으로 나뉘어 지역의 특색있는 다양한 프로그램 운영으로 맞춤형 영재교육 기회 제공
- 온라인과 오프라인의 경계를 넘나들며 마을 자원의 활용으로 시공간을 초월한 마을로의 교육환경 확장

비 전	재능계발 영재교육 기회 확대를 통한 창의융합인재 육성
-----	-------------------------------

목 표	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 선발에서 교육으로 패러다임 전환</li> <li>■ 누구나 누릴 수 있는 맞춤형 영재교육 기회 제공</li> </ul>
-----	---

구분	운영 내용	비고
선발	프로그램 신청(학생) → 학교(교사)추천 → 추천(교육지원청)	컴퓨터 추천
대상	초등학교 3~6학년, 중학교 전학년	
반 편성	무학년제, 강좌별	
지도 교사	지역 내 인력풀 활용	
교육과정운영	단계별(1단계 → 2단계 → 3단계)	
교육내용	(1단계 프로그램) 예비영재프로그램 → (2단계 프로그램) 프로젝트 중심 → (3단계 프로그램) 연구 중심	
평가	프로젝트 수행 결과 공유 및 나눔	

## 영재교육원이 이렇게 바뀝니다.

**희망하는 모두에게 재능계발의 기회를 제공합니다.**

- 특정 분야에 탐구 열망과 창의성 풍부한 학생이면 누구나 지원 가능

**지역의 특색있는 프로그램을 스스로 선택해 심도 깊은 연구로 연결**

- 자신의 능력과 속도에 맞추어 스스로 설계

**온·오프라인 블렌디드 방식으로 학습의 장소가 확장**

- 온·오프라인의 경계를 넘나들며 시공간을 초월한 마을로 확장

※ 2022학년도부터 영재교육원은 초등학생, 중학생 모두 창의융합상상소로 전면확대됩니다.

# 1 2022년 교육지원청별 창의융합상상소 운영 예정 현황

## ※주의사항

1. 영재교육진흥법 시행령 제32조에 의거 학급당 인원은 20인 이하로 함
2. 교육지원청 상황에 따라 계획이 변경될 수도 있음
3. 권역 내 한 개 프로그램만 지원 가능함(중복지원불가)
4. 경기도융합과학교육원 창의융합상상소는 경기도내 학생이면 지원 가능함.(단, 중복지원불가)

권역	교육지원청	학급수			
		초등3,4학년과정	초등5,6학년과정	중학교과정	계
I 권역	고양	3	4	3	10
	광명	4	3	1	8
	김포	3	3	2	8
	부천	3	3	2	8
	파주	2	4	2	8
	<b>권역 계</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>42</b>
II 권역	가평	0	2	2	4
	구리남양주	3	3	3	9
	동두천양주	2	2	3	7
	연천	1	1	2	4
	의정부	0	5	3	8
	포천	3	2	1	6
	<b>권역 계</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>38</b>
III 권역	군포의왕	2	3	3	8
	수원	2	3	3	8
	시흥	3	2	3	8
	안산	2	4	2	8
	안양과천	4	5	3	12
	평택	2	3	2	7
	화성오산	2	4	2	8
	<b>권역 계</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>59</b>
IV 권역	광주하남	2	2	4	8
	성남	3	3	3	9
	안성	2	2	2	6
	양평	1	2	3	6
	여주	1	4	2	7
	용인	2	3	4	9
	이천	0	4	2	6
	<b>권역 계</b>	<b>11</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>51</b>
경기도융합과학교육원		3	9	12	24
<b>총 계</b>		<b>55</b>	<b>85</b>	<b>74</b>	<b>214</b>

## 2 추진 계획

날짜(기한)	대상	내용	세부운영
2021.9월	도교육청	기본계획 수립	2022년 경기미래영재교육원 ‘창의융합상상소’ 운영계획 수립
2021.10월	교육지원청	홍보 및 안내	관내 학교에 공문발송 안내 및 리플릿 배부
~2022.2.4.(금)	교육지원청	선정심사위원회 개최	- 모집요강을 선정심사위원회를 통해 확정 - 교육과정운영 심의
~2022.2.7.(월)	교육지원청	모집요강 공고	- 해당기관 홈페이지에 모집 요강 공개 - GED 시스템에 공개(등록) (학교추천위원회 추천일 기준 1개월 전)
2022.3.7.(월)~3.13.(일)	초·중학교	원서접수	GED 시스템 활용
2022.3.14.(월)	초·중학교	교사추천	지원학생 명단 확인 및 추천 대상자 내부 결재
2022.3.15.(화)~3.16.(수)	초·중학교	교사추천	학교추천위원회 추천 완료(GED 시스템 활용)
2022.3.17.(목)~3.25.(금)	교육지원청	1 단계 학생 선정	- 컴퓨터 추첨 (공정성 확보를 위해 선정심사위원회 위원 2인 이상 배석, 위원장이 추첨) - 선정심사위원회 완료 후 합격자 발표
2022.3.28.(월)~3.29.(화)	교육지원청	추가모집	- 미충원된 프로그램에 대한 추가인원 모집 - GED 선발 완료 후 GED상에 최종 합격처리
2022. 4월 ~ 8월 중순	교육지원청	1단계 운영 (20~24차시)	- 선택 프로그램 속 주제에 대한 자기생각만들기와 의사소통을 통해 문제해결 - 포트폴리오 발표회
~ 2022. 8월 말	교육지원청	2단계 학생선정 및 모둠 편성 사전모임 (오리엔테이션)	- 학생 주도 연구주제 선정 및 모둠 구성 - 2단계 운영 방법 및 일정 안내
2022. 9월 ~ 11월	교육지원청	2단계 운영 (50차시 이상)	- 프로젝트 주제 선정 및 계획서 작성 - 주제에 따른 사전 자료 수집 - 주제별 탐구 및 프로젝트 활동 - 모둠별 토의 및 협의 활동 - 산출물 보고서 작성 및 최종 발표회
2022. 12월~	도교육청 경기미래영재교육원 교육지원청	3단계 학생선정 및 운영	- 영재선정심사위원회 추천과정을 거쳐 선정 - 전문가의 지도아래 관심분야의 연구활동

※ 상기 일정은 상황에 따라 일부 변경 가능

### 3 교육과정 운영

#### 1. 1단계(예비)

가. 대상: 1단계 프로그램을 희망하는 학생 중 교사 추천을 받은 학생

나. 내용: 분야별 영재성(재능)을 판단 할 수 있는 기초 융합프로그램(온라인)

다. 수학, 과학, 정보, 언어, 인문, 예술 등을 융합한 다양한 영역 개설로 기회 확대

라. 모집 요강

1) 지역별 특색있는 다양한 영역의 강좌 발굴 · 공유

2) GED에서 학생들이 자신이 속한 권역내 원하는 교육지원청 프로그램 또는 경기도 융합과학교육원 프로그램을 신청(1개의 프로그램만 신청 가능, 중복지원 불가)

3) 학교(교사) 추천

(단, 학교 영재업무 담당교사는 추천대상자 명단을 학교장 내부결재 필수)

4) 교육지원청(또는 경기도융합과학원)에서 영재교육대상자 컴퓨터 추천

5) 프로그램 운영

마. 운영 시기: 4월~ 8월, 20시간~24시간

#### 2. 2단계

가. 대상: 성장중심평가에 의한 1단계 성실 이수자를 대상으로 하되, 지역에 따라 필요시  
추첨 가능

나. 내용: 학생 주도 실생활 연관 프로젝트 활동 (온라인+오프라인)

다. 운영 시기: 9월~11월, 30시간 + 팀별 자유탐구 20시간 이상

라. 운영 방법: 예비프로그램에서 학습한 내용을 기초로 학생이 프로젝트 주제를 선정하여  
학생이 주도하는 활동 진행, 지도교사는 멘토 역할

마. 장소: 온·오프라인 가능

교육지원청 지정 장소, 지도교사 지정 장소(학교, 공방, 연구소 등), 온라인 등

#### 3. 학교생활기록부 입력

가. 1학기 : 1단계에 참여한 학생의 과정명과 활동 시간을 생기부에 입력

단, 이수기준(출석 90%이상, 포트폴리오발표 참가)을 충족한 학생들에게만 이수증 발급

나. 2학기 : 2단계에 참여한 학생의 과정명과 활동 시간을 생기부에 입력

단, 이수기준(출석 90%이상, 산출물보고서 제출 및 발표회 참가)을 충족한 학생들에게만 이수증 발급

## II 기대효과

1. 미래 사회가 요구하는 적응성(adaptability), 복원력과 기개(resilience and grit), 지속적으로 배우려는 사고방식을 겸비한 미래인재 양성 및 창의융합교육 환경 조성
2. ‘교육’ 으로의 패러다임 전환으로, 선행학습 및 사교육 유발요인 해소 및 모든 학생의 적성·소질의 계발을 극대화하는 교육 제공
3. 2030 경기미래교육에 걸맞는 지역교육 플랫폼으로써, 저출산시대 모든 학생들의 잠재력과 성장 가능성을 키우는 교육 강화

### [참고 1] 신규대조표

구분	2021학년도 영재교육원	2022학년도 ‘창의융합상상소’	비고
선발	관찰추천(학교) → 선발전형(교육지원청)	프로그램 신청(학생) → 학교(교사)추천 → 추첨(교육지원청)	
추천인원 제한	교육지원청별 자율	학교별 추천 인원 제한 없음	
대상	초등학교 4~6학년 중학교 1, 2학년	초등학교 3~6학년 중학교 전학년	3~4학년/ 5~6학년
반 편성	학년 단위 (반별)	무학년제 (프로그램별)	
교육과정 운영시간	교과 90시간이상, 비교과	1단계(예비) 20~24시간 2단계 30시간 + 팀별 자유탐구 20시간 이상	

## [참고 2]

### '창의융합상상소'에 대해 묻고 답하기(Q&A)

경기도교육청

#### Q1. '창의융합상상소'는 영재교육원인가요?

- 희망하는 모든 학생에게 재능계발 탐색의 영재교육 기회를 제공하고, 선발에서 교육으로 영재교육 패러다임을 전환하고자 하는 미래형 영재교육원의 새 이름입니다.
- 영재교육진흥법에 기초하여 운영되므로 창의융합상상소 과정을 이수한 학생은 이수 결과를 생활기록부에 기록할 수 있습니다.

#### Q2. '창의융합상상소'는 기존 영재교육원과 어떤 점이 다른가요?

- 자신의 지역에만 한정하지 않고 다른 지역의 프로그램도 포함해 온라인과 오프라인의 경계를 넘나들며 마을 자원의 활용한 특색있는 교육과정이 운영됩니다.
- 기존 1년 과정의 학년별 정해진 교육과정에서 벗어나 초등학교 3-4학년과정, 5-6학년 과정, 중학교 무학년제로 선택의 폭을 넓히며 단계별(1단계 → 2단계)로 자신의 능력과 속도에 맞추어 스스로 만들어가는 과정으로 운영됩니다.

#### Q3. 2021년 12월 선발 재능계발영재학급 또는 대학부설영재교육원에 지원한 학생이 2022년 '창의융합상상소'에 지원할 수 있나요?

- GED 시스템에서 이중지원은 불가하며, 최종적으로 영재교육기관<sup>1)</sup> 중 1개의 과정만 참여할 수 있습니다.
- 단, 타 영재교육기관에 불합격한 경우에는 지원이 가능하며, 타 영재교육기관에 합격한 경우 지원 포기한 경우만 '창의융합상상소'에 지원이 가능합니다.

1) 영재교육기관은 창의융합상상소, 재능계발영재학급, 대학부설영재교육원을 의미함.



#### Q4. '창의융합상상소' 선발일정 및 방법은 어떻게 되나요?

- 학생 지원기간에 GED 시스템<sup>2)</sup>에 접속하여 학생이 직접 온라인 지원서를 작성합니다.
- 자세한 내용은 창의융합상상소 GED 매뉴얼(학생용, 교사용)을 참고해주세요.

#### Q5. '창의융합상상소'는 1년 단위의 과정인가요?

- 창의융합상상소는 1단계-2단계로 원칙적으로 1년 단위로 운영이 됩니다. 1단계는 희망하는 모든 학생들의 진로 및 관심분야 탐색의 기회 확대를 목적으로 영재성 발굴의 장이 되기도 합니다. 2단계는 비슷한 분야의 탐구 열정을 가진 학생들이 모여 프로젝트 중심의 본격적인 영재 활동이 이루어지게 됩니다.
- 1년 과정의 영재 활동이 완료된 이후에는 동일 분야의 보다 심도깊은 과정의 한단계 level up된 1단계-2단계를 선택할 수도 있고, 새롭게 전혀 다른 분야의 1단계-2단계에 도전할 수도 있습니다.

#### Q6. 어떤 선생님들이 창의융합상상소에서 가르치시나요?

- 초,중등학교 정교사 자격증을 가지고 소정의 영재교육 연수과정을 이수한 선생님 외에 각 분야에서 영재교육을 담당할 수 있는 전문가들이 함께 참여하고 있습니다.

#### Q7. 사회적배려대상자 전형은 없나요?

- 사회 경제적 이유로 잠재력이 충분히 발휘되지 못한 사회적배려대상학생에 대하여 10%이내에서 우선 기회를 부여할 수 있으나, 기관별 특성에 따라 비율을 자율적으로 조정 가능합니다.

2) GED(Gifted Education Database)는 영재교육종합데이터베이스를 의미하며, 인터넷 주소는 [ged.kedi.re.kr](http://ged.kedi.re.kr)입니다.

### Q8. 희망하는 모든 학생이 신청한다면 참여 학생은 어떻게 선정하나요?

- 자신이 속한 권역내 원하는 창의융합상상소의 프로그램만 신청이 가능하며, 교사 추천이 완료된 학생을 대상으로 지역 창의융합상상소별 배정인원 초과시 컴퓨터 추첨 시스템<sup>3)</sup>으로 선정하며, 교육대상자 선정심사위원회에서 선정과정을 운영합니다.
- 이후 추가모집을 통해 지원 가능한 프로그램의 재신청 기회를 부여함으로써 보다 많은 학생들의 교육 기회를 제공하고자 합니다.

### Q9. 권역을 구분한 이유는 무엇인가요?

- 창의융합상상소는 지역의 교육 인프라와 특색을 바탕으로 운영됩니다. 온라인으로 거리의 한계를 극복할 수 있고, 다양한 지역의 자원을 활용하기 위해 4개 권역을 구분하였습니다.
- 내가 속한 권역의 1단계를 통해 관심있는 주제에 대해 넓게 공부하였다면, 해당 권역의 인프라를 활용하여 좀 더 깊은 2단계를 경험하게 됩니다.

### Q10. 2단계는 무엇인가요?

- 성장중심평가에 의한 1단계 성실 이수자 중에서 연구 프로젝트 주제가 비슷한 학생들의 모둠으로 구성하여, 온라인과 오프라인 상에서 멘토교사의 지도 아래 지역사회와 연계하여 학생 주도 프로젝트를 수행하는 과정입니다.

3) 경기도교육청에서 개발한 무작위 추첨 프로그램